

Program wychowawczy Młodzieżowego Domu Kultury w Świdnicy do realizacji w latach 2014 – 2020

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”
Jan Paweł II*

„Z kulturą przez świat”



WSTĘP

Młodzieżowy Dom Kultury w Świdnicy im. Mieczysława Kozara-Słobódzkiego jest placówką publiczną wychowania pozaszkolnego. Należy do Polskiego Stowarzyszenia Wychowania Pozaszkolnego od 19 kwietnia 2001r. Prowadzi działalność dydaktyczno- wychowawczą w stałych kołach zainteresowań oraz organizuje proces rozwoju wychowanka ukierunkowany na jego sukces.

Daje możliwości wartościowego i kulturalnego zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży. Atmosfera MDK sprzyja kreatywnej i efektywnej pracy. Realizację zadań placówki zapewniają wysokie kwalifikacje i umiejętności kadry pedagogicznej. Młodzieżowy Dom Kultury integruje się ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na rzecz dzieci oraz promuje swoją działalność artystyczną w tym środowisku.

Placówka uczy:

- samorządności
- odpowiedzialności
- planowania, organizowania i oceniania własnych działań, zgodnie z obowiązującymi normami
- wrażliwości na piękno przyrody
- umiejętności współdziałania i współtworzenia w placówce wspólnoty nauczycieli i wychowanków – tworzenia dobrego środowiska wychowawczego
- postaw tolerancji, akceptacji dla innych kultur
- komunikowania się z otoczeniem, interakcji ze społecznością MDK
- wspiera dobre wzorce kulturalnego zachowania się wobec rówieśników i dorosłych
- szacunku do języka, kultury i tradycji narodowych
- preferuje wzorce patriotyczne i poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego
- kształtuje postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- zasad bezpieczeństwa, w tym wskazuje skutki zagrożeń w sieci

„Z kulturą przez świat, –program wychowawczy przeznaczony do realizacji w Młodzieżowym Domu Kultury im. Mieczysława Kozara- Słobódzkiego w latach 2014- 2020.

Inspiracją do powstania kolejnego programu wychowawczego była ewaluacja poprzedniego programu „Wędrując razem ku przyszłości” (2012-2014) oraz przedstawienie Raportu z ewaluacji całościowej placówki” w dniu 7.07.2014r. Uwzględnione wnioski z rady pedagogicznej oraz propozycje złożone przez nauczycieli zostały uwzględnione w obecnym programie wychowawczym.

Program obejmuje treści:

- patriotyczne, stanowiące odrębny program „Nasza tożsamość-Tożsamość Świdniczan”
- profilaktyczne, stanowiące odrębny program „Dobrymi ścieżkami przez wirtualny świat”
- wychowawcze, zawarte o programie „Z kulturą przez świat”

- Program wychowawczy Młodzieżowego Domu Kultury w Świdnicy oparty jest o cele z Podstawy programowej kształcenia ogólnego:

1. umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywanie swoich zainteresowań i przygotowanie do dalszej edukacji

2. kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie
3. umiejętność pracy zespołowej

Podstawa prawna funkcjonowania programu wychowawczego:

- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997r. (art.48,53,72)
- Ustawa o systemie oświaty z 7.09.1991 z późniejszymi zmianami
- Ustawa z dnia 26.01.1982r. KN (art.6) z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN z 15.02.1999 w sprawie ramowego statutu szkoły publicznej (§2.1,§2.2)
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Rozporządzenie MEN z 15.02.1999r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego
- Ramowy statut placówki MDK w Świdnicy

KONCEPCJA:

Ideą przewodnią programu wychowawczego MDK jest wspomaganie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczestnika zajęć oraz wdrożenie go do samodzielnego poszukiwania własnej drogi rozwoju.

Cele ogólne programu:

- Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczestnika zajęć MDK (intelektualnego, psychicznego, społecznego, estetycznego, moralnego)
- Kształtowanie postaw społecznych opartych na poszanowaniu prawa każdego człowieka do odmienności poglądów – wyboru dróg życiowych i kreatywnego myślenia. Uwrażliwienie na uczucia innych osób.
- Odnajdywanie swojego miejsca w rodzinie, grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej, państwie, Europie i świecie
- Kształtowanie umiejętności i postaw uczestników zajęć umożliwiając im poznanie świata, wspomaganie ich samodzielności w poszukiwaniu wiedzy, inspirowanie do wyrażania własnych emocji i przeżyć
- Tworzenie nowatorskich rozwiązań służących rozwojowi wychowanków w sferze komunikacji werbalnej i pozawerbalnej na płaszczyźnie nauczyciel- uczeń. Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- Dbanie o kulturę języka poprzez wdrożenie uczestników do propagowania dobrych wzorów kultury żywego słowa w codziennej komunikacji interpersonalnej. Wyrabianie szacunku wobec osób dorosłych poprzez stosowanie właściwych wzorców kulturalnego zachowania się

- Wspieranie wychowanka w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej poprzez stymulowanie różnych form aktywności twórczej

I Obszar: Rozwój zainteresowań, postaw i umiejętności prospołecznych uczestnika zajęć

Zadania:

1. Przygotowanie uczestnika do prezentacji swoich osiągnięć /grupowych i indywidualnych/
2. Stosowanie form pracy z uczniem zdolnym
3. Wdrażanie do samorządności (RAM, akcje charytatywne)
4. Czynny udział w życiu kulturalnym
5. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka
6. Formy integracji grupy rówieśniczej na zajęciach i poza placówką

II Obszar: Dbanie o kulturę języka

Zadania:

1. . Propagowanie zasad savoir – vivre w codziennej komunikacji interpersonalnej
2. Podnoszenie poziomu znajomości zasad kulturalnego zachowania wśród rówieśników i dorosłych.
3. Wyrabianie szacunku dla osób dorosłych poprzez dbanie o kulturę żywego słowa.
4. Wykorzystanie wybranych utworów literackich, muzycznych i innych opracowań oraz prac związanych ze sztuką w tworzeniu „własnego dzieła”
5. Udział w akcjach i konkursach promujących piękno języka (pisanego, mówionego, poezji śpiewanej)

III Obszar: Kultywowanie uroczystości i tradycji

Zadania :

- a) historycznych (11XI, 3 V itp.)
- b) kalendarzowych (Nowy Rok, Mikołajki, itp.)
- c) religijnych (Boże Narodzenie, Wielkanoc, itp.)
- d) rodzinnych (urodziny, imieniny, rocznice itp.)
- e) lokalnych/regionalnych
- f) tradycji placówki MDK

IV Obszar: Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej

Zadania:

1. Wyzwalanie aktywności uczestnika w kierunku samopoznania i samooceny (określenie swoich mocnych stron i zainteresowań)
2. Diagnozowanie predyspozycji uczestnika.
3. Przygotowanie uczestnika do trafnego wyboru dalszego kierunku kształcenia (rozwoju zainteresowań).
4. Pomoc uczestnikom zajęć w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach
5. Zapoznanie uczestnika zajęć z ofertą MDK (wycieczki, półkolonie, zimowiska, zajęcia stacjonarne)
6. Udział uczestnika zajęć w warsztatach tematycznych (wewnętrznych, zewnętrznych)
7. Organizowanie spotkań tematycznych z fachowcami z różnych dziedzin

V Obszar: Współpraca z rodzicami

Zadania:

1. .Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w placówce (programy: wychowawczy, profilaktyczny, patriotyczny, statut)

2. Udział w zebraniach, dniach otwartych, prelekcjach poświęconym zagadnieniom wychowawczym
3. Wspieranie działań innowacyjnych placówki
4. Udział w ankietach, sondażach (ewaluacji)
5. Pomoc w organizowaniu imprez wewnętrznych koła oraz podejmowanie działań na rzecz placówki
6. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych- karta obserwacji
7. Wypracowanie różnorodnych form komunikacji (nauczyciel-uczeń-rodzic)
8. Działania integrujące społeczność MDK i rodziców

Realizatorzy programu

Program wychowawczy Młodzieżowego Domu Kultury w Świdnicy „Z kulturą przez świat” realizowany będzie przez wszystkich nauczycieli, pracowników oraz uczestników naszej placówki. Osobami ściśle współpracującymi z koordynatorem programu wychowawczego będą koordynatorzy programu patriotycznego i profilaktycznego.

Do współpracy w procesie wychowania zaangażowani zostaną zarówno rodzice, jak i instytucje współpracujące w środowisku lokalnym.

Ewaluacja programu

Celem ewaluacji programu „Z kulturą przez świat” jest dostarczanie informacji ułatwiających podejmowanie decyzji w zakresie ewentualnych zmian. Program ten będzie poddawany ewaluacji wewnętrznej i formatywnej (kształtującej) w roku szkolnym. Realizację zadań będzie koordynowała komisja powołana ds. programu wychowawczego, która wyznacza zadania priorytetowe do realizacji w danym roku szkolnym.

Planuje się także korzystanie z innych metod ewaluacji poprzez opracowanie odpowiednich narzędzi badawczych, diagnozujących zaistniały problem.

Program wychowawczy MDK „Z kulturą przez świat” został zatwierdzony na Radzie pedagogicznej w dniu 17 września 2014r.

Program wychowawczy MDK „Z kulturą przez świat” został przedstawiony do zaopiniowania na zebraniu Komitetu Rodzicielskiego w dniu.....

Opracowała:
Wioletta Ziobrowska