

# *Dobrymi ścieżkami przez wirtualny świat*

PROGRAM PROFILAKTYCZNY MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY W ŚWIDNICY

## I. Cele ogólne:

1. Promowanie i uczenie inteligentnego i odpowiedzialnego poruszania się po wirtualnym świecie ukierunkowanego na całościowy rozwój uczestników MDK.
2. Kształtowanie nawyków profilaktyki przed uzależnieniem od Internetu oraz gier komputerowych.
3. Kształtowanie umiejętności poszukiwania wiedzy w multimediami.
4. Kształtowanie postaw bezpiecznego korzystania z Internetu.

## II. Cele szczegółowe

1. Ukazanie wartości własności prywatnej w Internecie i świecie multimediiów (problem pirackich kopii programów i plików, promocja legalnego oprogramowania).
2. Ukazywanie wartości multimediiów, możliwości, które stwarzają oraz niebezpieczeństw, które im towarzyszą.
3. Podkreślanie niebezpieczeństw związanych ze światem wirtualnym poprzez budowanie analogii pomiędzy poruszaniem się w świecie realnym i wirtualnym.
4. Kształtowanie u uczestników właściwych postaw w relacjach z osobami nieznanymi w sieci.
5. Kształtowanie umiejętności ochrony własnej prywatności oraz wirtualnych dóbr w sieci (np. poprzez korzystanie z odpowiednich zabezpieczeń, sprawdzonego oprogramowania, antywirusów itp.).
6. Nauczanie Savoir Vivre'u urządzeń mobilnych (np. w jaki sposób z nich korzystać, kiedy nie należy ich używać).

## III. Zadania

1. Wykorzystywanie multimediiów do uatrakcyjnienia zajęć w pracowni MDK.
2. Promocja odpowiedzialnego poruszania się po wirtualnym świecie oraz podkreślanie niebezpieczeństw z nim związanych poprzez pogadanki, prace, konkursy itp.
3. Promocja i rozbudowa strony internetowej MDK Świdnica w oparciu o inspiracje uczestników. Zachęcanie do tworzenia nowych artykułów, podstron, galerii oraz linków.
4. Tworzenie wirtualnych galerii twórczości uczestników MDK.
5. Prezentowanie zasobów stron internetowych w ramach pracy poszczególnych pracowni jako źródeł wzorów, metod, przykładów, inspiracji w twórczości uczestników.
6. Korzystanie z legalnego oprogramowania oraz legalnych plików w ramach pracy w MDK.

7. Uczenie stawiania sobie odpowiedzialnych i mądrych celów korzystania z Internetu i multimediów (np. zdobywanie nowej wiedzy, doświadczeń, umiejętności, przeżyć).
8. Poznawanie mechanizmów tworzenia się uzależnień i dzielenie się tą wiedzą z uczestnikami MDK.
9. Wskazywanie konkretnych form uzależnień, ich przejawów oraz negatywnych skutków (np. uzależnienie od gier, od portali społecznościowych, od informacji). Wskazywanie bezzasadności podejmowania niektórych aktywności (np. granie godzinami w grę).
10. Promowanie nośników kultury takich jak kolekcje muzyki, radia internetowe, e-booki, audiobooki, galerie zdjęć i obrazów, encyklopedie, bazy wiadomości, specjalistyczne fora internetowe, portale hobbystyczne, aplikacje mobilne.
11. Kształcenie umiejętności korzystania i obsługi zasobów internetowych, aplikacji mobilnych i programów przez uczestników MDK.
12. Organizacja rad szkoleniowych nt. zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, zagrożeń i profilaktyki związanych z siecią oraz grami komputerowymi, innowacji pedagogicznych z wykorzystaniem Internetu i multimediów.
13. Organizacja przez nauczycieli spotkań dla dzieci lub rodziców z ekspertami od zagrożeń i uzależnień oraz spotkań o tematyce bezpieczeństwa z przedstawicielami policji, straży miejskiej lub straży pożarnej.
14. Prowadzenie we wszystkich grupach i kołach zajęć o tematyce bezpiecznych zachowań w drodze do placówki i powrotu z zajęć do domu. Przeprowadzenie zajęć w terenie, których celem będzie wypracowanie zasad bezpiecznego zachowania podczas powrotu do domu lub drogi do MDK szczególnie na przejściach dla pieszych w okolicach MDK.
15. Monitorowanie na bieżąco sposobu informowania rodziców lub uczestników zajęć o odwodnianych zajęciach.
16. Realizacja programu powinna mieć swoje odzwierciedlenie w tematach prowadzonych zajęć, w stworzonych w czasie pracy zasobach multimedialnych oraz w specjalnym rocznym podsumowaniu, które będzie częścią sprawozdania z realizacji programu dydaktycznego na zakończenie roku szkolnego.

#### IV. Terminy oraz osoby odpowiedzialne

Koordynator:

- organizacja jednej szkoleniowej rady pedagogicznej związanej z programem profilaktycznym,
- monitorowanie realizacji programu profilaktycznego w okresie całego roku szkolnego,
- prowadzenie ewaluacji programu w celu jego udoskonalania,

Wszyscy nauczyciele:

- realizacja zadań w okresie całego roku szkolnego zgodnie z własnym planem pracy.